

DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Jméno a příjmení

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neodělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena.**
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNY!

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Neznámí muži se zuřivě vrčícími psy zmizeli v potměšilé uličce.
- B) Z otevřeného okna zchátralého domu po setmění vylétli netopýři.
- C) U rozkvetlých květů jsme spatřili kolibříky s krásně zbarvenými křídly.
- D) Dřevěný plot kolem starobylé vily se několik měsíců nebezpečně vyklal.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 2–6

TEXT 1

Frodův žalozpěv o Gandalfovi

Když v Kraji večer šedý byl,
slýchal jsem v kopci jeho krok;
před svítáním se vytratil
na dlouhou cestu beze slov.

Od jižních hor v Severní říši,
z divočiny na mořský břeh,
skrz tajný vchod i dračí skrýš
on krácel a byl přítel všech.

Ať s ním byl trpaslík, člověk, či hobit,
anebo elf, který neumírá,
Gandalf, ten se všemi dovedl mluvit
jazykem, jenž srdce otevírá.

Hojící dlaň, smrtící meč,
hlava, již sklání sudby tíž,
hlas trubky, která volá v seč,
poutník, jenž znaven hledá skrýš.

Jako pán moudrosti na trůnu sedal,
rychle se hněval a rychle se smál;
odřený klobouk a brada šedá,
o hůl se trnitou opíral.

V Khazad-dûm on sám odrazil
hrůzu i děs a žár i stín,
o kámen hůl svou přerazil
a z mostu spadl do hlubin.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

TEXT 2

Inverze – změna pořadí slov oproti neutrálnímu, tzn. běžnému, slovosledu, např. *Jak se ti líbí ten vzácný dar?* (neutrální slovosled) × *Dar ten vzácný jak líbí se ti?* (inverze).

(CZVV)

1 bod

2 O které z následujících možností se píše v TEXTU 1?

- A) o Gandalfově umění komunikovat
- B) o tom, že Gandalf daroval elfovi nesmrtelnost
- C) o tom, že Gandalf odhalil v Kraji tajnou dračí skrýš
- D) o Gandalfově zbabělém útěku před hrůzami v Khazad-dûm

1 bod

3 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nejvýrazněji uplatňuje kontrast?

- A) hojící dlaň, smrtící meč
- B) slýchal jsem v kopci jeho krok
- C) poutník, jenž znaven hledá skrýš
- D) jako pán moudrosti na trůnu sedal

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
4.1 Text je próza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Jde o ukázkou literatury umělecké.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Každý sudý verš se rýmuje s bezprostředně následujícím veršem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 V podtrženém úseku textu mají všechny verše stejný počet slabik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 2 body

5

5.1 Napište spisovné přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem PŘÍTEL a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

5.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem BŘEH a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.

(Slova *přítel* a *břeh* pocházejí z TEXTU 1, správná odpověď se v TEXTU 1 nevyskytuje.)

1 bod

6 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se jednoznačně vyskytuje inverze?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) o hůl se trnitou opíral
- B) z divočiny na mořský břeh
- C) na dlouhou cestu beze slov
- D) skrz tajný vchod i dračí skrýš

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Jakmile *končil projev majitelky psího útulku, všichni přítomní byli dlouho úplně *ticha a *těží potlačovali dojetí.

(CZVV)

1 bod

7 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit s/z tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou s/z uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) s – s – z
- B) s – z – s
- C) z – z – s
- D) z – s – z

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) Souostroví Galapágy tvoří 19 hlavních ostrovů, ten nejmenší z nich má rozlohu 1,04 km². Galapágy jsou výjimečné v mnoha směrech. Jsou třeba jediným místem, kde se na severní polokouli Země vyskytují tučňáci ve volné přírodě. Není divu, že souostroví inspirovalo také Charlese Darwina.

Tento slavný biolog se roku 1831 nalodil na loď Beagle jako člen přírodovědecké výpravy, jejímž cílem bylo studium živočichů. Během expedice nabyl přesvědčení, že živočišné druhy se v průběhu času mění. Na různých ostrovech vykopal mnoho kosterních pozůstatků a tyto **nálezy** jeho závěr potvrzovaly. Klíčový byl ale pro Darwina pětidenní pobyt na Galapágách. Zprvu ho zde zaujaly ohromné galapážské želvy, kterých na ostrovech žily statisíce. Zjistil, že rozdíly mezi želvami mají **souvislost** s odlišnými podmínkami danými prostředím, v němž želvy žijí. Ty, které se musí natahovat za potravou do výšky, mají delší krk než želvy ukusující trávu u země.

(2) Zásadní poznatky geniální vědec získal díky studiu pěnkav. Všiml si rozdílů v jednotlivých populacích těchto ptáků, které žily na různých galapážských ostrovech. Vypozoroval, že tvar a velikost jejich zobáku jsou přizpůsobeny **dostupným** zdrojům potravy. Některé pěnkavy pomocí svého **drobného** zobáku snáze zkoumaly květy, jiné pěnkavy měly silný zahnutý zobák jako papoušek a drtily jím oříšky. Na každém ostrově se u pěnkav vyvinuly znaky nejlépe zajišťující přežití druhu.

Po návratu z výpravy Darwinovi trvalo více než dvacet let, než plně pochopil, že právě pobyt na Galapágách je klíčem k porozumění evoluci. Svou evoluční teorii představil v roce 1859. V díle *O vzniku druhů přírodním výběrem* vysvětlil, že organismy se postupně přizpůsobují měnícím se podmínkám prostředí a že přežijí jen ty, které se na změny nejlépe adaptují. Jeho myšlenky posunuly vědecké poznání o značný krok vpřed.

(kol. autorů, *Planeta tajuplných světů*; www.novinky.cz, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Celková rozloha hlavních ostrovů, které tvoří souostroví Galapágy, je větší než 19 km ² .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 V době Darwinova pobytu na Galapágách žilo na tomto souostroví celkem sto tisíc galapážských želv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 V průběhu Darwinovy návštěvy Galapág se díky evoluci u pěnkav vyvinuly nejméně dva různé typy zobáků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Z přírodovědecké výpravy plující na lodi Beagle se Darwin vrátil domů 20 let před vydáním knihy <i>O vzniku druhů přírodním výběrem</i> , tedy v roce 1839.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru růže.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *nález* je v textu užito ve významu *konstatování, odborný posudek*.
- B) Slovo *souvislost* je v textu užito ve významu *spojitost, vzájemný vztah*.
- C) Slovo *dostupný* je v textu užito ve významu *srozumitelný, pochopitelný*.
- D) Slovo *drobný* je v textu užito ve významu *bezvýznamný, malicherný*.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

1 bod

12 Který z následujících úseků výchozího textu neobsahuje podmět rozvíť?

- A) jiné pěnkavy měly silný zahnutý zobák jako papoušek
- B) jeho myšlenky posunuly vědecké poznání o značný krok vpřed
- C) že organismy se postupně přizpůsobují měnícím se podmínkám prostředí
- D) na každém ostrově se u pěnkav vyvinuly znaky nejlépe zajišťující přežití druhu

1 bod

13 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *během* je v textu podstatným jménem.
- B) Slovo *přesvědčení* je v textu přídavným jménem.
- C) Slovo *mezi* je v textu předložkou.
- D) Slovo *ukusující* je v textu slovesem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Právě nám oznámili, že se o víkendu vypravíme na exkurzi. Cože? Strávit i sobotu s učitely, s nimiž se vídáme téměř denně? To vskutku v nikom příliš veselí nevyvolá. Protesty však byly neúčinné. Každý je prý povinen se akce zúčastnit.

Sraz byl na náměstí. Všichni přišli včas, nikdo se nezapozdil. Zamířili jsme k cíli. V místní čokoládovně nás čekal nabitý program. Nejdříve jsme sami vyráběli pralinky. Do formiček jsme nalili čokoládu a chvíli počkali, než ztuhne. Pralinky jsme naplnili vybranými náplněmi a také jsme je ozdobili. Ti zručnější opatřili své křehké výtvořky třpytivými obaly. Během výroby jsme samozřejmě stále něco ochutnávali. Abychom pořád nemlsali, zhlédli jsme dokument o pěstování a zpracovávání kakaových bobů. Akce, na niž se zprvu nikdo netěšil, se nakonec všem líbila.

(CZV)

max. 4 body

14 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

max. 4 body

15 Přiřadte k jednotlivým tvrzením (15.1–15.4) odpovídající větu (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 15.1 Ve větě je pouze jedno zájmeno. _____
- 15.2 Ve větě jsou celkem dvě zájmena. _____
- 15.3 Ve větě jsou celkem tři zájmena. _____
- 15.4 Ve větě jsou celkem čtyři zájmena. _____
- A) S veselými lidmi jsem vždy našel společnou řeč.
- B) Ten jeho utrápený výraz nikdo z nás neměl rád.
- C) Poslední týdnů už o ničem podobném nemluvila.
- D) Žádný národ nesmí zapomenout na svou minulost.
- E) Na tuto její chybu všichni spolužáci brzy zapomněli.
- F) Z jediného gesta byl sousedův záměr rázem odhalen.

16 Seřadte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

A) Kolega Lněný mi řekl, že pro tyhle případy je dobré mít svého taxikáře, a doporučil mi pana Otrubu. Jedno šílené ráno jsem panu Otrubovi zatelefonoval. Když jsem vyšel z domu, taxík už na mě čekal.

B) Z domova to mám na autobus pěšky dvacet minut. Jenže když se ráno rozhoduju mezi čtvrthodinou spánku a pitomým autobusem, autobus to projede a já pak rychle sháním taxi.

C) Tím mě dostal. Správnou koncovku středního rodu v množném čísle už dneska neuslyšíte ani v televizi.

D) „Hezký obrázky to má,“ souhlasím. Ten člověk mluvil dokonale spisovně. „Vy budete asi z Moravy,“ řeknu, protože jinak si to vysvětlit nedovedu. „Z Karlína, pane Hošku,“ odpoví mi pátým pádem, který je už na vymření. „Onehdy jsem vezl dvě děvčata a ta si také myslila, že jsem z Moravy.“

E) Řidič četl nějakou knihu. Jakmile mě uviděl, řekl: „Přeji dobrý den, jmenuji se Vlastimil Otruba.“ „Co to čtete?“ zeptal jsem se, když se rozjel. „Jednu Jiráskovu novelu,“ řekl a podal mi knihu. „Je to velmi pěkné vydání s ilustracemi Adolfa Kašpara.“

(Z. Svěrák, *O slušném taxikáři*, upraveno)

- 16.1 _____
 16.2 _____
 16.3 _____
 16.4 _____
 16.5 _____

max. 2 body

17 Na každé vynechané místo (***) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo.**

- 17.1 Při reorganizaci firmy o práci přišlo i několik velmi schopných lidí. Inu, když se kácí les, lítají *****.
- 17.2 Řekl jsem otci, ať omezí jízdu autem, protože tím znečišťuje životní prostředí. On však stále jezdí autem i do obchodu, který máme sto metrů od domu. Přesvědčuji ho dál, ale je to jako ***** na stěnu házet.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–23

TEXT 1

Jednoho rána se Řehořík Švábík proměnil v brouka. Maminka se s novou situací rychle vyrovnala, ale pan Švábík dal najevo, že ho jeho mladší syn opět zklamal. Řehořík se proto rozhodl tatínkovi dokázat své nekonečné broučí schopnosti. Zaletí na radnici města Opitzova a získá pro něj vysněné povolení otevřít si obchod.

V Opitzově vládli starosta Majer s bandou pěti zlotřilých radních. Všichni vědomě porušovali zákony. **Doktor Smund každého, kdo protestoval proti rozhodnutí městské rady, zavřel na psychiatrii. Buřiče zatýkal Donald Corleone, šéf policie a majitel jediné místní televizní stanice.** Ačkoli televizní zprávy MAJER TV1 ukazovaly Opitzov jako spořádané město bez zločinců, ve skutečnosti zde zločinnost jen kvetla. Řediteli školy Kurkovi se platilo za dobré známky a další radní Josef Ká měl na svědomí zoufalý stav městské kanalizace. Franz Samsa, pátý radní a zároveň městský hygienik, nechal klidně v restauraci promenovat i šváby, pokud mu její majitel podstrčil správný obnos peněz.

Řehořík kroužil kolem radnice. Vtom uviděl objemný balík nadepsaný Starosta Majer. Kusadly prokousal do balíku díрку a vlezl dovnitř. Záhy se ocitl v kanceláři starosty.

„Pánové,“ říkal zrovna městské radě Siggie Smund, „vyvinul jsem úplně nový přípravek, pod jehož vlivem lidé udělají všechno, co se jim vsugeruje. Přimícháme Sugesteron do mléka. Zítra před volbami se pančované mléko dodá na zápraží všem občanům. Pan Corleone zajistí, aby v ranním vysílání každých pár minut probleskl na zlomek vteřiny subliminální vzkaz: *Jestli je ti osmnáct a víc, je starosta Majer ve volbách tvůj princ.* Kdybychom neomezili věk, PŘIŠLY BY i děti. Ty ale podle zákona volit nesmějí a víte dobře, jak nám všem na dodržování zákonů záleží.“

Řehořík už slyšel dost. Povolení počká. Tohle je daleko naléhavější.

(V. Tumanov, Brouk Řehořík, upraveno)

TEXT 2

Ironie – posměšné užití slov vyjadřující opak toho, co se míní.

(Slovník spisovné češtiny)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Pan Švábík měl minimálně dvě děti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Televizní zprávy, které se vysílaly v MAJER TV1, předkládaly nepravdivý obraz města Opitzov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Alespoň jeden majitel restaurace ve městě Opitzov bral úplatky od Franze Samsy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Donald Corleone má zařídit, aby televize v den voleb vysílala jen několikaminutové pořady zakončené subliminálním vzkazem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o úseku tučně vyznačeném v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Vyskytuje se zde souvětí, které se skládá ze dvou vět, a věta jednoduchá.
- B) Vyskytuje se zde souvětí, které se skládá ze tří vět, a věta jednoduchá.
- C) Vyskytují se zde dvě souvětí, z nichž každé se skládá ze dvou vět.
- D) Vyskytují se zde dvě souvětí, pouze první z nich se skládá ze tří vět.

1 bod

20 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nejvýrazněji uplatňuje ironie?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Úseky posuzujte v kontextu TEXTU 1.

- A) vyvinul jsem úplně nový přípravek
- B) lidé udělají všechno, co se jim vsugeruje
- C) před volbami se pančované mléko dodá na zápraží
- D) víte dobře, jak nám všem na dodržování zákonů záleží

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje pouze jedno slovo obsahující předponu?

- A) získá pro něj vysněné povolení otevřít si
- B) Řehořík se proto rozhodl tatínkovi dokázat
- C) maminka se s novou situací rychle vyrovnala
- D) uviděl objemný balík nadepsaný Starosta Majer

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Podtržená slova posuzujte v kontextu TEXTU 1.

- A) Ze všech těchto slov jsou citově zabarvená pouze obě slovesa.
- B) Ze všech těchto slov je citově zabarvené pouze sloveso *prokousal*.
- C) Ze všech těchto slov jsou citově zabarvená pouze obě podstatná jména.
- D) Ze všech těchto slov je citově zabarvené pouze podstatné jméno *banda*.

max. 2 body

23 U slovesného tvaru PŘIŠLY BY, který je v TEXTU 1 zapsán velkými písmeny, určete způsob, slovesný rod a vid.

Odpověď запиšte celými slovy, nepoužívejte zkratky. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

24 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
24.1 Elektrické kabely poničila silná vichřice, která se minulou neděli nečekaně přehnala nad naším územím.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2 Luxusní motocykly cizích značek parkovaly na náměstí, kde se při této příležitosti sešly davy zvědavců.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3 Hovězí maso s dušenou mrkví si pravidelně obědnávám v místní hospůdce, kterou vlastní zpěvák z naší kapely.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4 Rodinné firmy i podnikatelé uvítaly novou vyhlášku, která usnadňuje obchodování s evropskými zeměmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Přiřadte k jednotlivým definicím (25.1–25.3) literární žánr (A–E), který dané definici nejlépe odpovídá.

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 25.1 Je to velmi krátký text zakončený pointou, která má působit na posluchače komicky. _____
- 25.2 Je to lyrickoepická, často ponurá a smutná báseň, jejíž děj obvykle spěje k tragickému závěru. _____
- 25.3 Je to rozsáhlý, zpravidla neveršovaný epický žánr, který má obvykle hlavní dějovou linii a dějové odbočky a který zobrazuje vývoj postav v delším časovém úseku. _____

(L. Lederbuchová; M. Stehlíková, Čítanka pro základní školy 6, 8, upraveno)

- A) epos
 B) román
 C) balada
 D) tragédie
 E) anekdota

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–30

Rozlišit hoaxy, tedy poplašné zprávy, od zpráv pravdivých je **často** velmi obtížné. V současnosti budí pozornost médií i veřejnosti kauza Momo Challenge.

Na začátku všeho byla hrůzostrašná socha Mother Bird, která je pravděpodobně dílem umělkyně Midori Hajašiové. Socha (později známá jako Momo) byla světu představena na výstavě strašidel organizované firmou Link Factory. V srpnu 2016 byl na jedné sociální síti poprvé zveřejněn obrázek Momo, o dva roky později se začaly **rychle** šířit zprávy o hře Momo Challenge. Kromě varování před touto rizikovou výzvou články obsahovaly i popis, jak hra funguje. Hráči jsou údajně kontaktováni z profilu Momo a vyzváni, aby plnili nebezpečné úkoly. Když odmítnou, jsou vydírání např. tím, že Momo ublíží jejich **blízkým**. Hrozby prý doprovázejí fotografie tak děsivé, že citlivějšího jedince vystraší.

Tato hra rozhodně není první rizikovou výzvou zaplňující titulní stránky novin. V roce 2017 média informovala o hře Modrá velryba, založené na podobných principech jako Momo Challenge. Řadou odborníků však byla samotná existence hry Modrá velryba zpochybněna. Někteří z nich se kloní k názoru, že šlo o marketingový tah za účelem zvýšení návštěvnosti internetových stránek. O hoax se patrně jedná i v případě Momo Challenge. Odborníci znovu důrazně varují před panikou, kterou hoaxy vyvolávají.

(www.idnes.cz; echo24.cz, upraveno)

26 Vypište z následujících vět základní skladební dvojice.

- 26.1 Tato hra rozhodně není první rizikovou výzvou zaplňující titulní stránky novin.
- 26.2 Řadou odborníků však byla samotná existence hry Modrá velryba zpochybněna.

1 bod

27 Která z následujících informací je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako domněnka?

- A) informace, že firma Link Factory pořádala výstavu strašidel
- B) informace, že sochu Mother Bird vytvořila umělkyně Midori Hajašiová
- C) informace, že o kauzu Momo Challenge se zajímají média i veřejnost
- D) informace, že existují články popisující fungování hry Momo Challenge

1 bod

28 Které z následujících tvrzení není pravdivé?

- A) Z výchozího textu vyplývá, ve kterém roce se začaly šířit zprávy o hře Momo Challenge.
- B) Ve výchozím textu je uvedeno, ve kterém roce média informovala o hře podobné Momo Challenge.
- C) Ve výchozím textu je uvedeno, ve kterém roce byl na jedné sociální síti poprvé zveřejněn obrázek Momo.
- D) Z výchozího textu vyplývá, ve kterém roce začali odborníci varovat před sochou Momo, vyvolávající paniku.

1 bod

29 Které z následujících tvrzení o větách podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První věta je vedlejší věta předmětná a druhá věta je vedlejší věta přívlastková.
- B) První věta je vedlejší věta příslovečná měrová a druhá věta je vedlejší věta přívlastková.
- C) První věta je vedlejší věta předmětná a druhá věta je vedlejší věta příslovečná způsobová.
- D) První věta je vedlejší věta příslovečná měrová a druhá věta je vedlejší věta příslovečná způsobová.

1 bod

30 Kterou z následujících dvojic slov nelze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) často – zřídka
- B) rychle – pomalu
- C) blízký – daleký
- D) zvýšení – snížení